

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

En una población ancestral de sapos, algunos individuos producían secreciones cutáneas con sustancias ligeramente tóxicas, mientras que otros no. Los sapos con secreciones más tóxicas tenían **mayores probabilidades de sobrevivir** porque los depredadores los evitaban o enfermaban al intentar comerlos. Estos sapos sobrevivientes lograban reproducirse más y transmitir a sus descendientes los genes asociados a la producción de toxinas.

Si un científico hubiera redactado el enunciado anterior ¿Quién fué? ¿Darwin o Lamarck? Anote la justificación a su respuesta tomando en cuenta los 4 criterios vistos en clase: variabilidad genética, herencia, ambiente, ¿refutada o aceptada?

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

En una población ancestral de sapos, algunos individuos producían secreciones cutáneas con sustancias ligeramente tóxicas, mientras que otros no. Los sapos con secreciones más tóxicas tenían **mayores probabilidades de sobrevivir** porque los depredadores los evitaban o enfermaban al intentar comerlos. Estos sapos sobrevivientes lograban reproducirse más y transmitir a sus descendientes los genes asociados a la producción de toxinas.

Si un científico hubiera redactado el enunciado anterior ¿Quién fué? ¿Darwin o Lamarck? Anote la justificación a su respuesta tomando en cuenta los 4 criterios vistos en clase: variabilidad genética, herencia, ambiente, ¿refutada o aceptada?

TICKET DE SALIDA

Nombre: _____

En una población ancestral de sapos, algunos individuos producían secreciones cutáneas con sustancias ligeramente tóxicas, mientras que otros no. Los sapos con secreciones más tóxicas tenían **mayores probabilidades de sobrevivir** porque los depredadores los evitaban o enfermaban al intentar comerlos. Estos sapos sobrevivientes lograban reproducirse más y transmitir a sus descendientes los genes asociados a la producción de toxinas.

Si un científico hubiera redactado el enunciado anterior ¿Quién fué? ¿Darwin o Lamarck? Anote la justificación a su respuesta tomando en cuenta los 4 criterios vistos en clase: variabilidad genética, herencia, ambiente, ¿refutada o aceptada?